Сценарий конкурса "Музыкальный баттл"

Ведущий. Добрый день. Сегодня вам предстоит поучаствовать в конкурсе, который называется «Музыкальный баттл».

Везде, где трудится или отдыхает человек, звучит музыка. Она помогает поднять настроение, поддерживает в трудную минуту. Сила музыки велика. Еще с древних времен люди испытали на себе ее воздействие. Музыка - это  всегда что-то новое, неповторимое, таинственное, вызывающее восхищение. И наша сегодняшняя конкурсная программа очень тесно связана с музыкой и музыкальными инструментами. Именно поэтому она получила название «Музыкальный баттл», и будет состоять из нескольких раундов, где каждый из вас сможет проявить свои творческие способности, смекалку, музыкальную эрудицию. А сейчас позвольте представить вам участников.(Ведущий представляет команды.)

Командам желаю удачных выступлений, зрителям и болельщикам хорошего настроения. Итак, мы начинаем!

Чтобы музыка звучала, ее нужно исполнить. А для этого необходимо знать ноты.

Первый раунд: «Музыкальная разминка»

Нужно закончить строчки стихотворений.

Занимается упорно тэквандо

Сильная и ловкая нота…(ДО)

Гулять с собачкой во дворе

И ставить между слов тире –

Вот то, что любит нота…(РЕ

Любимая и взрослыми

Любима и детьми

Мягкая и нежная

Простая нота…(МИ)

Если услышите ночью:

«Опять не выходит строфа!!!», -

Не бойтесь, не прячьтесь и знайте –

То пишет стихи нота…(ФА)

Она со скрипичным ключом очень дружит,

Живет мирно, скромно, ни о чем не тужит.

Что нужно сберечь - прячет на антресоль.

Что это за нота? Конечно же…(СОЛЬ)

Всегда, везде готовая все начать с нуля

И самая веселая – это нота…(ЛЯ)

По-французски говорит

Всем «бонжур», «мерси»

Самая воспитанная – это нота…(СИ)

Второй раунд: «Пантомима»

На ринг вызываются по одному участнику от каждой команды.

Ведущий.Один из участников выбирает карточку с фотографией музыкального инструмента. С помощью жестов (пантомимы) он будет изображать игру на этом инструменте, а другая команда должна будет по его движениям угадать, на каком музыкальном инструменте  играл соперник. За каждый правильный ответ команда получает балл. По окончании игры победителем признается команда, получившая максимальное количество баллов.

Третий раунд: «Музыкальная цепочка»

Ведущий.Игра построена по принципу общеизвестной игры «в города», где последняя буква предыдущего слова является первой буквой последующего слова. Суть нашей игры заключается в том, что все слова должны иметь отношение к музыкальному искусству.

Например:  Музыка – арфа – Алябьев – валторна – амфитеатр и т.д.

Начинает конкурс та команда, которая первой отгадает предложенную ведущим музыкальную загадку.

«На каком инструменте играл Шерлок Холмс?» (скрипка)

Побеждает команда назвавшая последнее слово.

Четвертый раунд: «Битва титанов»

На ринг приглашаются капитаны команд.

Ведущий.Вспомните имена литературных персонажей, имеющих отношение к музыке.

Например: Золушка, Щелкунчик, Наташа Ростова, Пьер Безухов, Садко, Ромео и Джульетта, Иван Сусанин, Борис Годунов и т.д.

Побеждает команда, участник которой даст большее количество правильных ответов.

Пятый раунд: Звучит музыка Чайковского. Ведущий спрашивает у участников название данного произведения. После того, как зрители угадают, озвучивается название раунда - «Вальс цветов».

Ведущий.Вспомните песни, в тексте которых встречаются названия цветов (деревьев).

Например: «Ландыши, ландыши…», «Желтые тюльпаны…», «Ромашки спрятались, поникли лютики…» и т.д.

Побеждает команда, которая даст большее количество правильных ответов.

Шестой раунд: «Шиворот-навыворот»

Ведущий. Участникам предлагается отгадать название известных детских песен и спеть их. Сложность конкурса заключается в том, что эти названия представлены в противоположном варианте. То есть являются словами-перевертышами.

1.В пустыне умер кактус (В лесу родилась ёлочка)

2. Пусть никогда не будет дождя (Пусть всегда будет солнце)

3. Два грустных попугая (Два веселых гуся)

4. В сене лежала саранча (В траве сидел кузнечик)

5.Розовая телега (Голубой вагон)

6. Безобразное близко (Прекрасное далеко)

Седьмой раунд: «Угадай мелодию»

Ведущий.Командам предлагаются мелодии известных песен. За мелодию, угаданную с 7 нот - 1 балл, с 6 нот – 2 балла, с 5 нот – 3 балла, с 4 нот – 4 балла, с 3 нот – 5 баллов.

Начинает конкурс та команда, которая первой отгадает предложенную ведущим музыкальную загадку.

«Какой русский народный инструмент имеется в каждом доме?» (ложки)

Мелодии:

1.Песня о райском уголке, где синее небо, жаркое лето и вечная фруктовая диета. (Чунга-Чанга).

2.Весёло-грустная песенка, которую исполняют лучшие друзья один раз в году. (Песенка крокодила Гены).

3.«Песня – страшилка» о том, что может произойти, если ходить по темному лесу, без сопровождения взрослых. (Серенький козлик).

4.Песня об очень сложном арифметическом действии, известном практически всему человеконаселению. (Дважды два – четыре).

5.Песня о сокращении мимических мышц лица, приводящих к хорошему настроению всех окружающих. (Улыбка).

6.Весёлый танец маленьких желтеньких представителей птичьего двора. (Танец утят)

Восьмой раунд: «Блиц - турнир»

На ринг вызываются по два участника от каждой команды.

Ведущий.Сейчас объявляется блиц – турнир. Участники команд по очереди отвечают на вопросы. За каждый правильный ответ дается 1 балл.

·        Назовите клавишный музыкальный инструмент

·        Многочисленный коллектив музыкантов инструменталистов (оркестр)

·        Пьеса в четком ритме для сопровождения военных парадов, демонстраций, шествий (марш)

·        Музыкальный спектакль, в котором все танцуют (балет)

·        Музыкант, руководитель художественного коллектива (дирижер)

·        Лирическая, задумчивая песня, сопровождающая укачивание ребенка (колыбельная)

·        Назовите ударный музыкальный инструмент (литавры, барабан…)

·        Автор, создатель музыкальных произведений (композитор)

 ·       Певческий коллектив, исполняющий вокальную музыку (хор)

·        Назовите русский народный струнный музыкальный инструмент

·        Один из популярнейших бальных танцев XIX– XX вв. (вальс)

·        Ансамбль из двух исполнителей (дуэт)

·        Музыкальный спектакль, в котором все поют (опера)

·        Жанр вокальной музыки, широко распространенный в народном музыкальном творчестве (песня)

·        Торжественная песнь; существуют революционные, государственные, военные и др. (гимн)

·        Назовите духовой музыкальный инструмент

·        Упругая, туго натянутая нить, применяемая во многих музыкальных инструментах (рояль, скрипка, арфа, балалайка и др.) и служащая источником звука (струна)

·        Человек, профессионально занимающийся каким-либо видом музыкальной деятельности (музыкант)

·        Специальный аппарат для записи звука и последующего воспроизведения этой записи (магнитофон)

·        Бродячий музыкант, актер, певец и танцор в средневековой Руси (скоморох)

·        Русские народные песни, основанные на многократном повторении небольшого куплета (частушка)

Ведущий: Незаметно пролетело время. Наша конкурсная программа подошла к концу. B сейчас жюри объявит окончательные итоги. Давайте же поддержим команды дружными аплодисментами.